



Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Menyusun Karya Ilmiah bagi Mahasiswa

Ince Abdul Muhaemin Mangngassai^{1*}, Heppy Hein Wainggai², Marsuki³,

Andi Syaiful⁴, Zainal Widyanto⁵, Pusmiati⁶

^{1*,2,3,4,5} Universitas Cenderawasih, Jayapura, Indonesia

⁶Universitas Muhammadiyah Papua, Jayapura, Indonesia

*Email: incemuhaemin86@gmail.com

ABSTRAK

Perguruan Tinggi selalu berupaya untuk maju dan berkembang agar dapat mempertahankan reputasi dan meningkatkan prestasi yang dicapai. Salah satu indikasi karya tulis yang berkualitas adalah berkaitan dengan unsur plagiasi yang sering terjadi karena minimnya pengetahuan seseorang tentang teknik pengutipan atau cara melakukan sitasi. Oleh karena itu, mahasiswa harus dibekali dengan pengetahuan tentang cara melakukan sitasi yang baik agar dapat menghasilkan karya ilmiah yang baik serta berkualitas untuk dipublikasi pada jurnal nasional/internasional. Dalam melakukan pengelolaan referensi yang bersumber dari buku ataupun jurnal, dapat dilakukan dengan bantuan beberapa *software/aplikasi* yang tersedia, seperti *Mendeley*, *Endnote*, *Zotero* dan lainnya. Adanya perangkat lunak seperti *mendeley* yang dapat dimanfaatkan untuk membantu penulisan sitasi, membuat para penulis dapat mengolah dokumen referensi yang dimiliki. Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan terlihat bahwa terjadi peningkatan pengetahuan dan kemampuan peserta terkait Aplikasi Mendeley sebelum dan sesudah dilakukan pelatihan. Namun demikian, dari segi kemampuan menginstall aplikasi di laptop dan *Ms. Word* serta menggunakan Aplikasi *mendeley* untuk membuat daftar pustaka beberapa peserta belum dapat menguasai secara maksimal (100%), sehingga harus tetap dibantu dan diarahkan walaupun pelatihan telah selesai dilaksanakan.

Kata kunci: Pelatihan, Aplikasi Mendeley, Mahasiswa

ABSTRACT

Higher Education always strives to progress and develop in order to maintain its reputation and improve the achievements to be achieved. One indication of quality writing is related to the element of plagiarism which often occurs due to a person's lack of knowledge about citation techniques or how to do citations. Therefore, students must be given an explanation on how to make good citations in order to produce good and quality scientific work for publication in national/international journals. In managing references sourced from books or journals, this can be done using several available software/applications, such as Mendeley, Endnote, Zotero and others. The existence of software such as Mendeley can be used to assist in writing citations, enabling authors to process reference documents they have. Based on the results of the implementation of the activity, it can be seen that there was an increase in the knowledge and abilities of the participants regarding the Mendeley Application before and after the training. However, in terms of the ability to install applications on laptops and Ms. Word and using the Mendeley application to make a bibliography of some participants were not fully mastered (100%), so they had to be assisted and directed even though the training had been completed.

Keywords: Training, Mendeley Applications, Students



PENDAHULUAN

Perguruan Tinggi selalu berupaya untuk maju dan berkembang agar dapat mempertahankan reputasi dan meningkatkan prestasi yang dicapai. Hal ini akan berpengaruh pada pandangan masyarakat umum serta dunia pendidikan. Untuk menjadi suatu perguruan tinggi yang maju, terdapat beberapa indikator pencapaian yang dilihat, diantaranya yaitu karya dosen dan mahasiswa yang diakui oleh akademisi yang salah satunya adalah berupa tulisan sebagai sebuah karya tulis/karya ilmiah yang dapat digunakan juga oleh orang lain misalnya oleh pemerintah dalam menetapkan suatu kebijakan yang menyangkut kepentingan masyarakat luas (Baiq Yuni Wahyuningsih, 2021). Sebagai calon guru membuat karya ilmiah seperti, makalah, skripsi dll menjadi sebuah kebutuhan, seiring dengan persaingan yang kian ketatnya sehingga seorang guru profesional harus memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi demi meningkatkan mutu pembelajaran dan peningkatan kemampuan dirinya (Marsuki et al.,2021)

Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui Tridarma: pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.. Dosen profesional harus mempunyai kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial. Agar menjadi inspiratif, dosen harus mempunyai sifat haus ilmu sehingga terus-menerus belajar, terus belajar, kompeten, ikhlas, Spiritualis, Totalitas, motivator dan kreatif, pendorong perubahan, dan disiplin . Dosen adalah peneliti yang membaktikan diri pada pencarian kebenaran ilmiah untuk memajukan ilmu pengetahuan, menemukan teknologi, dan menghasilkan inovasi bagi peningkatan peradaban dan kesejahteraan manusia (Agustiana et al., 2018).

Hasil penelitian disebarluaskan dalam bentuk laporan penelitian, buku, dan artikel ilmiah. Artikel Ilmiah: sebuah karangan faktual (non fiksi), tentang suatu masalah secara lengkap yang panjangnya tidak ditentukan, untuk dimuat di surat kabar, majalah, bulletin dan sebagainya dengan tujuan menyampaikan gagasan dan fakta guna meyakinkan, mendidik, menawarkan pemecahan suatu masalah, atau menghibur (Agustiana et al., 2018). Menuliskan sumber rujukan dalam sebuah karya tulis merupakan suatu bentuk pengakuan atas ide dan pendapat orang lain yang merupakan kejujuran intelektual yang sudah semestinya kita jaga sehingga menjadi iklim dan budaya yang berkembang dalam dunia akademis. Menggunakan kutipan langsung, membuat parafrasa dan model sitasi APA



(*American Psychological Association*), dibahas dalam tulisan ini. Terdapat berbagai macam dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka (Pramiastuti et al., 2020).

Beberapa kendala yang sering dialami mahasiswa dalam proses penulisan karya ilmiah adalah kurangnya ketelitian ketika mencantumkan kutipan, serta munculnya kesulitan ketika dihadapkan pada pengelolaan referensi. Ketika mencantumkan berbagai sumber referensi, maka isi kutipan yang ditulis harus sesuai dengan makna yang terdapat dalam sumber aslinya. Akan tetapi, banyak dari mahasiswa yang masih merasa kesulitan atau kebingungan ketika melakukan penyusunan karya ilmiah sebagai tugas akhir. Tidak hanya itu, pelatihan ini juga memberikan pengetahuan mengenai cara menggunakan aplikasi tambahan untuk mengurangi masalah-masalah yang dihadapi mahasiswa saat menyusun tugas akhir (Aransyah et al., 2021).

Sebelum menulis artikel ilmiah ada prasyarat mutlak yang harus dipenuhi yaitu: ada materi yang dirancang dan dilakukan dengan baik dengan hasil yang telah dianalisis, dikaji, ditabulasikan, diilustrasikan dengan baik, dan telah dipahami serta dikuasai dengan baik dan telah mempunyai simpulan. Laporan penelitian terdiri atas komponen-komponen berikut: prakata, abstrak, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, daftar lampiran, bab I,II,III,IV,V, daftar pustaka, lampiran. Sebuah proposal penelitian atau laporan penelitian harus dilengkapi dengan daftar pustaka yang merupakan sumber referensi bagi seluruh kegiatan penelitian.

Pada hakikatnya, daftar pustaka merupakan inventarisasi dari seluruh publikasi ilmiah maupun nonilmiah serta hasil-hasil penelitian yang dipergunakan sebagai dasar bagi pengkajian yang dilakukan. Daftar pustaka antara lain merangkum unsur (1) nama pengarang, (2) tahun terbit, (3) judul buku/artikel, (4) kota tempat buku diterbitkan, dan (5) nama penerbit. Yang tercantum hanyalah daftar pustaka yang digunakan dalam menyusun proposal/laporan penelitian. Karya ilmiah dalam bentuk artikel sangat penting bagi dosen dan merupakan salah satu sarana yang sangat berjasa dalam penyebarluasan ilmu dan teknologi (Nyoman, 2018). Menulis ilmiah dapat dikatakan berdimensi universal yang berarti bahwa karya ilmiah itu baik format maupun esensinya diterima dan dipahami secara sama oleh masyarakat ilmiah yang berada di seluruh dunia. Artikel adalah suatu tulisan tentang berbagai alat, mulai politik, sosial, ekonomi, budaya, teknologi, olah raga dan lain-lain (Windarto et al., 2018). Misalnya tulisan mengenai kehidupan kewanitaan, pemuda, sejarah, film, drama dan sebagainya. Tulisan semacam ini tidak terikat gaya bahasa maupun



format tulisan. Tetapi untuk mendapatkan audiencenya, penulis artikel harus pandai mengungkapkan gaya tulisannya, agar tidak membosankan. Media sosial menjadi salah satu cara untuk berkomunikasi secara luas dengan banyak media. Media sosial sebagai suatu refleksi dari cara bermasyarakat secara umum ke arah cara bermasyarakat secara digital (Hanafiah at al., 2021).

Penggunaan aplikasi Mendeley untuk membantu mahasiswa menyelesaikan karya tulis ilmiahnya seperti skripsi, artikel ilmiah, maupun jurnal merupakan hal yang sangat penting. Penggunaan aplikasi ini dapat mempermudah proses pemformatan, penulisan, dan penyisipan sitasi atau dalam bahasa Inggris disebut citation. Aplikasi Mendeley merupakan jenis *freeware* yang diproduksi oleh Amerika. Aplikasi ini mampu melakukan berbagai hal, termasuk membuat sitasi secara otomatis serta melakukan pengelolaan referensi sumber rujukan. Oleh karena itu, jurnal, karya ilmiah, dan buku yang dijadikan referensi dapat didokumentasikan dengan baik dan benar (Aransyah et al., 2021).

Berdasarkan pengalaman penulis dalam membimbing penulisan makalah, artikel, dan skripsi oleh mahasiswa dan dalam mengedit tulisan ilmiah, terdapat empat kelompok kesalahan yang sering dilakukan para penulis (pemula) yakni, bagaimana membuat alinea yang efektif, bagaimana membuat tulisan mudah dipahami, bagaimana cara mengutip dengan benar, dan bagaimana cara menuliskan referensi. Diharapkan, pemahaman kita akan keempat macam kesalahan tersebut akan memungkinkan kita menghasilkan karya ilmiah yang lebih baik. Alinea pada hakikatnya merupakan perpaduan sekelompok kalimat yang membahas satu ide pokok. Seluruh kalimat itu harus memiliki hubungan logis. Kalimat yang tidak berhubungan logis (atau tidak relevan dengan ide) pokok harus dihapus dari alinea. Kalimat yang bersifat pengulangan juga harus dihilangkan. Banyak mahasiswa yang pusing membuat kutipan dan daftar pustaka, sehingga butuh waktu yang lama. Mahasiswa sering mengalami kelemahan dalam menyusun daftar pustaka, adapun kelemahan yang sering ditemukan yakni, 1) kutipan yang ada di laporan tidak terdapat pada daftar pustaka, begitu juga sebaliknya referensi yang ditulis di daftar pustaka tidak dirujuk di laporan, 2) tulisan nama pengarang dan tahun sering tidak konsisten antara di laporan dengan daftar pustaka, 3) tidak konsisten penulisan *style* pada daftar pustaka, misalnya mengikuti *style* APA (*American Psychological Association*). Selain itu banyak mahasiswa tidak mampu membuat daftar isi secara cepat dan tepat.





METODE

Metode dalam pelaksanaan program pengabdian masyarakat yang dilakukan dalam mendampingi mahasiswa-mahasiswa dalam menggunakan referensi manajer Mendeley dilakukan dengan beberapa tahapan pelaksanaan program, yaitu sebagai berikut :

1. Tahapan awal

Pada tahapan ini bahwa dalam rangka mempersiapkan seluruh kegiatan dari pengabdian kepada masyarakat. Tim PKM melakukan semua persiapan untuk pelaksanaan kegiatan, dimulai dari mencatat jumlah dan kesiapan peserta (mahasiswa) yang akan mengikuti pelatihan dan membuatkan WaG untuk memudahkan komunikasi dan pembagian Modul sebelum dan selama pelatihan. Selain itu pada tahap ini tim PKM mempersiapkan materi power point tentang Aplikasi Mendeley yang akan disampaikan mulai dari pengenalan aplikasi, manfaat, cara menginstal hingga cara menggunakannya di laptop.

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahapan ini bahwa seluruh aktifitas-aktifitas dari pengabdian masyarakat sesuai dengan tahapan awal. Tahapan ini dilakukan penyampaian Materi baik itu cara menginstall dan menggunakan aplikasi Mendeley dan bimbingan latihan/praktek. Tahapan penyampaian materi dilakukan dengan cara presentasi menggunakan power point, setelah itu Tim PKM menjelaskan dan menunjukkan langkah-langkah menginstall dan menggunakan aplikasi mendeley dalam Ms.Word. Setelah itu dilakukan bimbingan latihan/praktek, dimana sebelum dimulainya kegiatan peserta (mahasiswa) telah diberikan informasi terlebih dulu melalui WaG terkait rencana kegiatan dengan menjelaskan secara perlahan dan bertahap setiap langkahnya agar peserta kegiatan dapat memahami dan mengikuti dengan mudah.

3. Tahap Evaluasi

Pada tahap evaluasi merupakan tahapan dalam rangka menilai sejauh mana pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dan indikator ketercapaian kegiatan yang dirasakan oleh Mahasiswa. Tahapan ini tim PKM melakukan evaluasi atas pelaksanaan kegiatan dengan menyebarkan angket via google form yang terdiri dari beberapa pertanyaan berkaitan dengan perkembangan kemampuan dan respon mahasiswa sebagai peserta dalam menggunakan aplikasi mendeley. Hasil evaluasi juga diperkuat dengan dilakukannya wawancara oleh Tim PKM kepada masing-masing peserta.



HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil dari pengabdian Kepada masyarakat program Pelatihan aplikasi Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa dapat dijelaskan hasil dan luaran program serta dampaknya terhadap perubahan mitra selama proses pendampingan mengalami peningkatan secara signifikan.

1. Tahap awal

Pada tahapan ini, Tim PKM selain memberikan materi tentang aplikasi mendeley, peserta kegiatan juga diberikan pengetahuan tentang etika publikasi ilmiah dan plagiarisme. Plagiarisme merupakan kegiatan menggunakan ide/gagasan/tulisan orang lain tanpa menuliskan sumber/orang yang menciptakan gagasan/ide/tulisan tersebut. Dengan Mendeley, file pekerjaan dapat direkam baik di komputer pribadi maupun di jaringan (Internet). Dengan demikian, file yang sama dapat diakses melalui jaringan, yang menghasilkan keuntungan baik dari segi keamanan (kemungkinan kerugian) dan aksesibilitas data. Jika pengguna tidak puas dengan ketersediaan ini, program juga memungkinkan realisasi salinan keamanan manual, dengan tujuan untuk menjamin cadangan file lainnya.

Berdasarkan hasil wawancara Tim PKM dengan semua peserta kegiatan, diperoleh informasi bahwa belum ada satupun peserta yang memiliki aplikasi Mendeley di laptop, sehingga Tim akan memulai kegiatan dengan menunjukkan dan menjelaskan cara mendownload aplikasi mendeley. Secara teknis langkah untuk melakukan download aplikasi Mendeley yaitu:

a. Unduh dan install aplikasi Mendeley

Langkah pertama agar bisa menggunakan Mendeley, yaitu dengan unduh dan install aplikasinya terlebih dahulu. Langkah yang bisa Sedulur lakukan adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Cara Unduh Mendeley



- Sedulur bisa mencari *file* mentahan Mendeley di situs resmi atau situs-situs lainnya. Cari dengan menggunakan kata kunci Download Mendeley Reference Manager.
- Download Mendeley dan tunggu hingga selesai.

b. Daftar akun terlebih dahulu

- 1) Buka situs web [Mendeley](https://www.mendeley.com)
- 2) Klik Create a Free Account



Gambar 2. Cara Mendaftarkan Akun

Masukkan Email kamu pada kolom yang tersedia, kemudian klik Continue



Gambar 3. Cara Memasukkan Email

- 3) Klik Register untuk melanjutkan
- 4) Klik Continue to Mendeley



Gambar 4. Cara Melanjutkan Registrasi

Buka aplikasi Mendeley, pilih Register untuk membuka akun baru atau isi data email dan password akun yang ada untuk Login

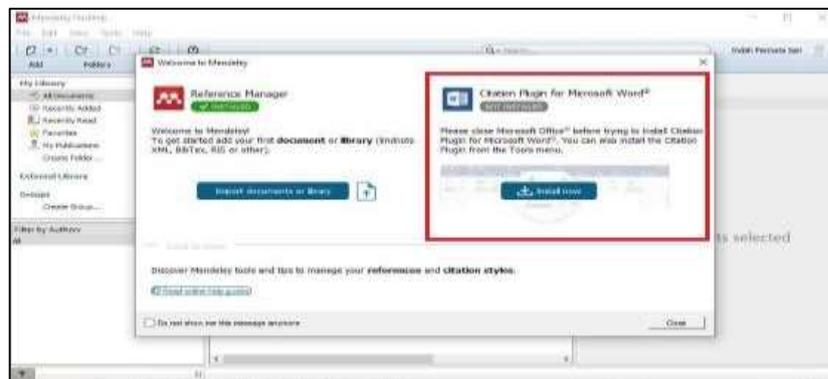




Gambar 5. Cara Melanjutkan Registrasi

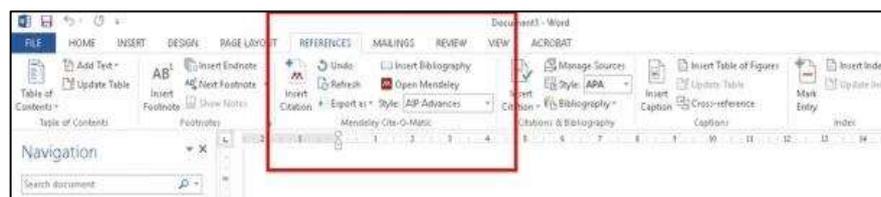
Setelah masuk ke dalam aplikasi, tutup Ms. Word. Jika MS Word masih terbuka maka akan muncul jendela permintaan untuk menutup MS Word.

Download Citation Plugin for Ms. Word. Tunggu hingga selesai.



Gambar 6. Cara Mensinkronkan mendeley ke word

Setelah terpasang dan terintegrasi dengan Ms Word. Barulah bisa digunakan. Ketika kita membuka Word, maka akan muncul di menu file sebagai berikut



Gambar 7. Cara menggunakan Mendeley

Dari gambar di atas, Anda sudah bisa melihat ada tambahan menu yang bisa dijadikan sebagai cara menggunakan mendeley nantinya.

2. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan yang dilakukan aplikasi Mendeley dibagi dalam 2 kegiatan, yaitu tahap penyampaian materi dan bimbingan latihan/praktek. Tahap Penyampaian Materi Pada tahapan ini, Tim PKM selain memberikan materi tentang aplikasi mendeley, peserta kegiatan



juga diberikan pengetahuan tentang etika publikasi ilmiah dan plagiarisme. Plagiarisme merupakan kegiatan menggunakan ide/gagasan/tulisan orang lain tanpa menuliskan sumber/orang yang menciptakan gagasan/ide/tulisan tersebut. Oleh karena itu, salah satu cara untuk mencegah plagiarisme adalah dengan menuliskan sumber/nama penulis dari tulisan yang dikutip baik secara sebagian atau keseluruhan pada daftar pustaka. Penggunaan aplikasi Mendeley dalam hal ini akan sangat membantu peserta yang masih berstatus sebagai mahasiswa dalam mengerjakan tugas-tugas kuliah dan atau laporan akhir/skripsi.



Gambar 8. Menjelaskan Materi



Gambar 9. Praktek Peserta

3. Tahap Evaluasi

Tahap Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan PKM dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan dengan rincian Pertemuan Pertama digunakan untuk menyampaikan materi sedangkan pertemuan kedua untuk melakukan bimbingan latihan/praktek agar semua peserta memiliki kemampuan untuk menggunakan aplikasi Mendeley sesuai dengan tujuan dari kegiatan PKM. Selama dua kali pertemuan peserta menunjukkan ketertarikan yang sangat tinggi untuk belajar, dibuktikan dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan saat kegiatan berlangsung atau pada WaG yang telah dibuat. Untuk melihat perkembangan kemampuan



dan pemahaman peserta sekaligus evaluasi sebelum dan sesudah dilakukan kegiatan PKM, semua peserta diminta untuk mengisi angket yang disebar melalui google form.

Dari hasil PKM yang telah dilaksanakan penggunaan aplikasi mendeley dalam menyusun karya ilmiah bagi mahasiswa, dalam kemampuan menginstall aplikasi di laptop dan *Ms. Word* serta menggunakan Aplikasi mendeley untuk membuat daftar pustaka beberapa peserta belum dapat menguasai secara maksimal (100%), sehingga harus tetap dibantu dan diarahkan walaupun pelatihan telah selesai dilaksanakan.

KESIMPULAN

Kegiatan PKM untuk memberikan pelatihan tentang penggunaan aplikasi mendeley bagi mahasiswa dalam penyusunan daftar pustaka dalam karya ilmiah dapat terselenggara dengan baik dan sesuai rencana. Peserta antusias dan termotivasi untuk mengikuti pelatihan sebab ilmu yang diperoleh dari pelatihan ini akan sangat membantu peserta dalam membuat karya ilmiah baik berupa tugas kuliah ataupun tugas/laporan akhir/skripsi. Peserta sudah mampu untuk melakukan *download* dan instalasi aplikasi serta plug ini pada *Ms. Word* secara mandiri, tetapi beberapa mahasiswa masih kesulitan saat menggunakan aplikasi untuk membuat daftar pustaka.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, I. G. A. T., Tika, I. N., & Wibawa, I. M. C. (2018). Pelatihan Membuat Daftar Isi dan Daftar Pustaka dengan Sekali Klik Berbantuan Mendeley Bagi Para Dosen PTS dalam Menyusun Artikel dan Laporan Penelitian Se-Kabupaten Buleleng. *International Journal of Community Service Learning*, 2(2), 116–123. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v2i2.15540>
- Aransyah, F., Bharata, W., Aulia, P. N., Maulidia, A., & Ismaliana R, D. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka. *PLAKAT (Pelayanan Kepada Masyarakat)*, 3(1), 88. <https://doi.org/10.30872/plakat.v3i1.5848>
- Baiq Yuni Wahyuningsih, R. S. R. W. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3, 21–33. <https://doi.org/10.1145/2505515.2507827.1>
- Hanafiah, R. Supyan Sauri, D. M. dan O. A. (2021). *Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa*. 5(February), 6.



- Marsuki, Andi Saiful, Ince Abdul Muhaemin, I. (2021). *Pelatihan Penggunaan Fitur Google (Drive, Contact, Meet, Classroom, Dan Youtube) Bagi Guru Penjas Di Kota Jayapura*. 1(3), 130–138.
- Nyoman. (2018). Metode Penelitian Bahasa: Pendekatan Struktural. *Metode Penelitian Bahasa*, 14, 1–123. <http://repository.unp.ac.id/id/eprint/1830>
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). *Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley*. 1(1), 24–30.
- Prastiwi, I. E., & Romdhoni, A. H. (2022). Pelatihan Pembuatan Daftar Pustaka Dengan Mendeley Bagi Mahasiswa, Sma Sederajat Dan Umum. *Budimas : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 1690–1695. <https://doi.org/10.29040/budimas.v4i2.4913>
- Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *AKSIOLOGIYA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145. <https://doi.org/10.30651/aks.v2i2.1319>

